

Concernant la consommation de fruits et légumes (question 3.5 et 3.6), les résultats sont traités séparément mais peuvent être cumulés pour aboutir à une estimation de la fréquence de consommation de fruits et légumes.

Encadré 3-1 : La portée des résultats

Une attention toute particulière doit être portée à l'utilisation des résultats. Si un des objectifs de l'enquête est d'évaluer les consommations alimentaires, il est nécessaire de garder en tête depuis la rédaction du protocole jusqu'au traitement des résultats que les réponses aux questions précédentes (module 3.01 à 3.10) ne permettent en aucun cas de juger des consommations alimentaires moyennes, et encore moins des apports nutritionnels et énergétiques des individus. Les résultats obtenus sont donc à présenter avec précaution ; ils portent sur « l'habitude » perçue des personnes interrogées, et non sur des données quantifiées, dont la collecte serait répétée sur une période plus longue et qui permettraient d'aboutir à l'évaluation des consommations alimentaires moyennes. Pour ceci, il faudrait mettre en place un des protocoles validés par l'une des études nutritionnelles française (par exemple ENNS ou Inca), mais ceci nécessite des moyens très importants. Néanmoins, malgré ses limites, le module de questions proposé présente de nombreux avantages. Même s'il les sous estime fréquemment, il permet de décrire la fréquence de consommation (des groupes alimentaires ou types d'aliments) des individus, éventuellement en fonction d'autres variables obtenues par le questionnaire (variables socio économiques, variables de connaissances nutritionnelles, de perceptions, etc.), ainsi que de situer la fréquence de consommation « habituelle » des individus par rapport aux 9 repères de consommation du PNNS et, en la répétant, de juger de leur évolution éventuelle.

Pour les enfants d'âge scolaire

Le module précédent est plutôt destiné à des adultes ou à des jeunes (à partir de 15 ans). Pour les plus jeunes, plusieurs questionnaires synthétiques et simplifiés de consommation alimentaire existent. La question 3.11 est extraite du questionnaire de l'enquête HBSC [26] et la question 3.12 est extraite des questionnaires utilisés par la Drees et l'Éducation nationale dans le cycle d'enquête triennal [27]. Ces deux questions présentent l'avantage de pouvoir être passées en classe. Elles peuvent être utilisées aussi bien en questionnaire administré qu'en auto-questionnaire et il est possible de comparer les résultats avec ceux de l'enquête internationale HBSC ou du cycle d'enquête triennal.

3.11 Combien de fois par semaine manges-tu ou bois-tu les aliments suivants ?

	Plusieurs fois par jour tous les jours	Une fois par jour, tous les jours	5-6 jours par semaine	2-4 jours par semaine	Une fois par semaine	Moins d'une fois par semaine	Jamais
Fruits	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
Légumes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
Sucreries	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
Coca, soda ou autre boisson contenant du sucre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
Boisson contenant de l'alcool	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

3.12 Tu consommes habituellement
Une seule réponse par ligne

	Tous les jours	4, 5 ou 6 fois par semaine	1, 2 ou 3 fois par semaine	Jamais
Boissons sucrées (sodas, jus de fruit, sirops, à l'exception des purs jus et des jus sans sucre ajouté)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Légumes crus et cuits (sauf pomme de terre et autres féculents)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Fruits (y compris purs jus et jus sans sucre ajouté)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Produits laitiers (lait, yaourts, fromages)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Vian­des, œufs, poissons	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Pâtes, riz, semoule, pommes de terre	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Ces deux modules diffèrent principalement par la liste d'aliments dont la consommation est étudiée et par le choix des modalités de fréquence. Le choix entre l'utilisation d'un module ou de l'autre est fonction des objectifs poursuivis par l'enquête (comparaison avec des données nationales ou

internationales, évaluation de la consommation de types d'aliments, de différents groupes alimentaires, etc.).

Pour les enfants les plus jeunes, ce type de question peut également être posé aux parents. Pour des enfants capables de répondre seuls, mais dont la lecture du questionnaire pourrait être fastidieuse, le questionnaire peut intégrer des illustrations qui permettent de mieux comprendre le sens des questions. Dans les deux cas, les enquêteurs ou le personnel encadrant formé, doivent expliquer le principe aux enfants, et en veillant à ne pas les influencer dans leurs réponses, les aider à remplir le questionnaire.

Évaluer la consommation de boissons

Consommation de boissons au cours des repas

La question 3.13 porte sur la nature des boissons consommées habituellement au cours des repas. Elle peut éventuellement être scindée en deux, selon le repas auquel on s'intéresse (déjeuner ou dîner). Elle s'adresse au départ aux jeunes mais peut également être utilisée pour interroger des adultes.

3.13 Que buvez-vous habituellement au cours des repas ?

Consigne : deux réponses possibles, par ordre d'importance décroissante : A puis B.

- Eau du robinet
- Eau en bouteille (minérale)
- Vin
- Bière
- Soda (coca...)
- Boisson fruitée, jus de fruits
- Autres (précisez)

Consommation de boissons sucrées

Pour estimer la fréquence de consommation d'une boisson, on peut utiliser une question de même type que celles proposées pour les consommations alimentaires et adaptées de ENNS.

3.14 Buvez-vous des boissons sucrées chaque jour?

Une seule réponse dans la colonne correspondante.

Cette catégorie comprend les sirops, les sodas, les boissons à base de fruit, les nectars, etc.

- oui non

Si oui :

combien de fois en buvez-vous par jour ?

- 1 1 fois
- 2 2 fois
- 3 3 fois
- 4 4 fois et plus

Si non :

combien de fois en buvez-vous ?

- 5 4 à 6 fois par semaine
- 6 2 à 3 fois par semaine
- 7 Une fois par semaine ou moins
- 8 Jamais

Évaluer la consommation de boissons alcoolisées

Le questionnaire sur l'alcool proposé (3.15 à 3.23) est extrait de l'enquête ENNS et concerne les adultes (18 ans et plus). Les individus sont d'abord interrogés sur leur consommation de différents types d'alcool, au cours de la semaine précédente. S'il y a eu consommation, ils sont alors interrogés sur la quantité maximum d'alcool (en nombre de verres) consommée par jour, et sur le nombre de jours où cette consommation a eu lieu au cours de la semaine précédant l'enquête. Les questions sont posées l'une après l'autre, en entretien ou en questionnaire auto-administré.