



OUTIL – Fiche d'évaluation de séance

Répondants (pour l'intervention source) : Intervenants

Contexte et remarques pour l'utilisation de l'outil

Il s'agit d'une évaluation par les intervenant sur l'organisation d'une séance dans une école.

C'est un questionnaire générique pouvant être adapté à la nutrition et/ou activité physique.

Il est possible d'apporter des améliorations de la forme de l'outil en remplaçant les échelles « tout à fait d'accord » à « pas du tout d'accord » par des smileys ou des échelles graphiques que l'on retrouve dans l'outil « Echelles proposées » placée dans la rubrique « Autres Outils » du site EVALIN.



Fiche évaluation de la séance

à compléter par chaque intervenant

Nom du collègue : _____

N° séance : ____ N° Groupe : ____

Date : _____

Nom de l'intervenant :

L'organisation de la séance :

L'infirmier de l'Education Nationale a-t-il participé à la séance ?

Oui

Non

Si oui a-t-il eu un rôle moteur ?

Oui, tout à fait

Non, pas vraiment

Je ne sais pas

Oui, un peu

Non, pas du tout

Le déroulement de la séance :

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
La séance s'est déroulée comme prévue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La salle était conviviale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le temps prévu pour la séance a été respecté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le collectif est adapté au déroulement de la séance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque élève a pu s'exprimer individuellement s'il en ressentait le besoin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toutes les thématiques prévues ont été abordées*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les interactions entre les élèves étaient bonnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les interactions entre les élèves et les intervenants étaient bonnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* si pas d'accord merci de préciser dans informations complémentaires les thématiques non abordées

Facteurs facilitants (Organisation, communication, public...)	Facteurs limitants (Organisation, communication, public...)	Informations complémentaires